

نمونه سوالات استخدامی

# روانشناسی تربیتی

با پاسخنامه کلیدی

**TSNA.ir**

اخطار: هرگونه فروش، بازنشر، یا استفاده غیرقانونی از این فایل، از جمله تغییر در لوگو، آرم یا محتوای آن، ممنوع بوده و موجب پیگرد قانونی خواهد شد. متخلفان علاوه بر پاسخگویی در برابر مراجع قانونی، تحت تعقیب حقوقی قرار می‌گیرند.

## توجه:

این نمونه سوالات استخدامی بصورت نمونه جهت آشنایی شما با سوالات این بسته بصورت رایگان ارائه شده است. برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمایید.

۱. روان شناسان گشتالتی حل مسئله را ناشی از چه عاملی می دانند؟

(۱) تقویت (۲) انگیزش درونی

(۳) عوامل شناختی (۴) بینش

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۱: گزینه ۴ صحیح است

۲. دانش، معلومات، توانایی ها و مهارتهای ذهنی مربوط به کدام حوزه طبقه بندی هدف های آموزشی می باشد؟

(۱) شناختی (۲) عاطفی

(۳) روانی - حرکتی (۴) عاطفی - شناختی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲: گزینه ۱ صحیح است

۳. افعالی چون داوری کردن، بحث کردن، مقایسه کردن در کدامیک از خرده طبقات حوزه شناختی بلوم قرار می گیرد؟

(۱) دانش (۲) فهمیدن

(۳) تحلیل (۴) ارزشیابی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳: گزینه ۴ صحیح است

۳۳. بنا بر اعتقاد آزوئل، مضمول کننده‌هایی که ناپایدار، مبهم یا کم ارتباط هستند یا آن دسته از مطالب یادگیری که قدرت تمیز چندانی ندارند یا به خوبی آموخته نشده‌اند، دچار کدام شمول می‌شوند؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) ارتباطی  
(۲) همبستگی  
(۳) اشتقاقی  
(۴) زوالی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳۳: گزینه ۴ صحیح است

۳۴. کدام یک از راهبردهای بسط و گسترش معنایی، ویژه تکالیف پیچیده است؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (الف) کلمه کلمه  
(۲) تصویرسازی ذهنی  
(۳) استفاده از واسطه‌ها  
(۴) استفاده از اطلاعات آموخته شده برای حل کردن مسائل

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳۴: گزینه ۴ صحیح است

۳۵. کدام یک از نمونه رفتارهای زیر، جزو هوش میان فردی در نظریه هوش هشت‌گانه گاردنر قرار می‌گیرد؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اردیبهشت ۱۴۰۲)

- (۱) تجسم امور مختلف در ذهن  
(۲) تشخیص مقاصد و امیال دیگران  
(۳) حل کردن مسائل ریاضی به سرعت  
(۴) حساسیت داشتن نسبت به کارکردهای مختلف زبان

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳۵: گزینه ۲ صحیح است

۴۹. بر اساس کدام نظریه، رابطه بین انگیزش و یادگیری، دوجانبه است، به نحوی که یادگیری همراه با موفقیت، به ایجاد سائق شناختی منجر می شود و سائقه شناختی نیز یادگیری را افزایش می دهد؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اسفند ۱۴۰۲)

(۱) یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا

(۲) شرطی سازی پاسخگر پائولف

(۳) شرطی سازی کنشگر اسکینر

(۴) یادگیری معنی دار آزوبل

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۴۹: گزینه ۴ صحیح است

۵۰. تداخل، بیانگر علت فراموشی اطلاعات از کدام حافظه است؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اسفند ۱۴۰۲)

(۱) کوتاه مدت

(۲) کوتاه مدت و حسی

(۳) دراز مدت

(۴) حسی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۵۰: گزینه ۳ صحیح است

۵۱. کدام نوع سازنده گرایی مبتنی بر اندیشه‌های ویگوتسکی است و تعامل اجتماعی را کلید ساختن دانش

می‌داند؟ (آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اسفند ۱۴۰۲)

(۱) رادیکال

(۲) اجتماعی

(۳) روانشناختی

(۴) برونزاد

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۵۱: گزینه ۲ صحیح است

برای تهیه بسته کامل این  
سوالات استخدامی به  
سایت تسنا مراجعه نمایید.

[TSNA.ir](http://TSNA.ir)